**Конспект физкультурного занятия**

**для детей второй младшей группы (3-4года)**

*(комбинированной направленности)*

**Тема: «Курочка с цыплятами»**

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи:*

- Упражнять в ходьбе колонной в заданном направлении, по ребристой доске; с перешагиванием через кубики высотой 20 см.; беге по кругу и врассыпную.

- Упражнять в подлезании под дугой (способом на четвереньках), в прыжках через предметы.

*Оздоровительные задачи:*

- Упражнять в выполнении заданий для профилактики плоскостопия и нарушений осанки, развивать координацию движений, ловкость, умение ориентироваться в пространстве.

- Укреплять мышцы ног и туловища, укреплять "мышечный корсет".

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать дисциплинированность, умение выполнять команды.

- Создать радостное настроение у детей, вызвать желание заниматься физкультурой.

**Мотивация:** «Курочка с цыплятами».

**Герои (взрослые):** Курочка, Хозяюшка.

**Герои (ребенок подготовительной к школе группы):** Кошка.

**Материалы и оборудование:** костюмы Хозяюшки, Кошки - детский, Курочки, шапочки Цыплят *(по кол-ву детей),* декорации для «курятника», «забор», «река», ортопедическая разноцветная дорожка и коврик модульный,8 кубиков, дуга, ребристая доска, 4 обруча, 2 каната, цветы из плотного картона *(по кол-ву детей)*, лукошко, яйцо объемное декоративное, конфеты *(по кол-ву детей),* магнитофон, аудио-записи.

**Предварительная работа в группе:** д/и «Кто, где живёт?», после игры воспитатель приглашает детей на экскурсию в «курятник» *(воспитатель в роли Хозяюшки).*

**Ход занятия:**

**1.Вводная часть.**

Дети входят в зал *(зал оформлен в виде курятника)*, подходят к инструктору и здороваются с ним.

**Инструктор загадывает загадку:**

«Жёлтые комочки, лёгкие, как вата,

Бегают за курочкой. Кто это?»

**Дети**: Цыплята!

**Инструктор:** Правильно. Ребята, я предлагаю вам сегодня превратиться в цыплят, а я буду мамой – курочкой *(одевает головной убор «курочки»).*

*(дети соглашаются и одевают шапочки цыплят)*

**Инструктор:** 1,2,3,4,5- превращаемся в цыплят…Какие у нас замечательные

Цыплята получились! Проходите скорее мои маленькие, пушистенькие, да какие вы у меня красивые! Пойдемте с мамой Курочкой погуляем по двору. *(звучит мелодия из песни «Цыплята»*

*Музыка А. Филиппенко. Слова Т.Волгиной)*

**Курочка поёт:**

«Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать,

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!

Вы мои цыплятки, малые ребятки!»

*(ходьба с высоким подниманием колена по кругу в колонне по одному за инструктором)*

«Тянутся цыплятки вверх, спинки ровные у всех»

*(ходьба на носках, руки вверх)*

«Вот дорожка стала узкой, встаньте, детки, друг за дружкой.

Детки все за мной шагают, головы не опускают»

*(ходьба между канатами (ширина 20см))*

«Здесь дорожка не простая, кочки прямо перед нами,

Через кочки мы шагаем, дружно лапки поднимаем,

Левой, правой, левой, правой, выше лапки поднимаем»

*(перешагивание через кубики)*

«Захотелось цыплятам научиться летать,

Пробежаться по кругу, крылышками помахать.»

*(обычный бег по кругу, имитируя полет птиц)*

«Видим мостик впереди, мостик надо перейти.

Осторожно мы идем, через мостик перейдем»

*(ходьба по разноцветной ортопедической дорожке)*

«Детки, все ко мне бегите, и за мной теперь идите»

*(дети подходят к инструктору)*

«Тишина стоит вокруг, вышли с вами мы на луг,

А на лугу расцвели красивые цветы»

*(в центре зала разложены цветы)*

**Курочка:** Ой, Цыплятки, посмотрите, сколько цветов расцвело у нас на лугу! А какого цвета наши цветочки?

**Дети:** Белые ромашки!

**Курочка:** Молодцы, вставайте рядом с цветочками.

*(дети встают возле цветов - в шахматном порядке)*

«Нам лениться не годится, помните, цыплятки,

Даже птицы, даже звери делают зарядку»

***ОРУ:***

*(музыка по выбору инструктора)*

1. «Чистим пёрышки»

И.п.- стоя, ноги вместе, руки на поясе.

Сделать пружинку, наклонить голову вправо, вернуться в и.п., то же влево

Повторить 4 раза.

2. «Цыплята машут крыльями».

И.п.- стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища.

1,3-поднять руки в стороны помахать,

4-вернуться в и.п.

Повторить 3-4 раза.

3. «Цыплята смотрят на хвостик».

И.п.- ноги на ширине плеч, руки на поясе.

1,3-поворот вправо

2-4- поворот влево.

Поворачиваются, смотрят на свой «хвостик»

Повторить4 раза.

4. «Найдём зёрнышко»

И.П.: стоя, ноги вместе, руки отведены назад.

1-3-присесть, постучать пальцами о пол,

4-вернуться в и.п.

Повторить3-4 раза.

5. «Учимся летать»

(прыжки на двух ногах на месте в сочетании с движениями рук, «как птички», чередуя прыжки с ходьбой) (2 раза)

**Курочка:** Молодцы, хорошие Цыплятки, сделали зарядку!

**Дыхательное упражнение «Дышим носиком»**

«Вместе будем отдыхать, воздух носиком вдыхать.

Ровно, глубоко вдыхаем, точно так же выдыхаем»

*(вдох-выдох, руки через стороны вверх-вниз, повторить 3 раза)*

**2.Основная часть.**

**Курочка:** А сейчас, мои Цыплятки, в сад пойдем с вами гулять,

Нужно деткам подкрепиться, зернышки там поискать!

*(ходьба обычная в колонне по одному за инструктором)*

***ОВД:***

*(музыка по выбору инструктора)*

«Чтобы зернышки найти, долго надо нам идти.

В сад, цыплята, мы пойдём и по мостику пройдём!»

*(ходьба по ребристой доске)*

«Путь неровный - рвы, канавы, их преодолеть нам надо!»

*(прыжки через обручи)*

«Нам забор не обойти, под ним нужно проползти!»

*(подлезание под дугой (на четвереньках))*

«Проползем мы под забором и зайдем в широкий двор, там и зернышки найдем»

*(дети вместе с инструктором присели и стучат пальцами по полу «имитируют поиск зернышек»)*

*Входит ребёнок подготовительной группы в костюме Кошки, приглашает Цыплят поиграть.*

**Подвижная музыкальная игра: «Цыплята и Кошка»**

*(музыка и слова М.Картушиной)*

*Выполняют движения, согласно тексту: Курочка идёт впереди, а Цыплята позади неё стайкой, затем все вместе танцуют, появляется Кошка, Цыплята убегают к Курочке и прячутся под её крылом.*

**Курочка**: Весело поиграли, устали.

Молодцы, мои цыплятки! Ловкие, умелые, дружные и смелые!

**Игра малой подвижности «Найди яичко»**

**Курочка:** Я старалась, как могла, я яичко вам снесла!

Но не помню, вот беда! Положила куд-куда?

Ну-ка, ну-ка, поищите. Ну-ка, ну-ка, посмотрите!

*(дети ищут яичко по залу под музыку)*

**Курочка:** Ой, посмотрите, а что это за лукошко там? *(достает лукошко)*

Хотите посмотреть, что в лукошке?

**Дети:** Да!

**Курочка:** А в корзинке лежит яичко *(достает яичко)*

Да оно не простое, а золотое! Волшебное!

Посмотрите, в яичке лежат вкусные конфетки для вас, мои цыплятки! *(раздает конфеты детям)*

Солнышко спряталось, пора возвращаться в курятник

*(ходьба в колонне по одному)*

**Воспитатель (Хозяюшка):** Где мы с вами сегодня побывали?

**Дети**: В курятнике!

**Воспитатель:** Вам понравилось быть Цыплятами?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А теперь нам пора возвращаться в группу, давайте попрощаемся с Курочкой и из Цыпляток превратимся обратно в ребят.

1,2,3,4,5-превращаемся в ребят.

*(снимают шапочки цыплят, идут за воспитателем в группу)*