**Конспект развлечения во второй младшей группе**

**«В гости к Доктору Айболиту»**

**Цель:** Формирование положительного настроения от занятий физической культурой.

**Задачи:**

1. Прививать детям любовь к здоровому образу жизни через двигательную активность, формировать положительный настрой на спортивные игры и упражнения.

2. Формировать у детей двигательные навыки и умения для укрепления здоровья.

3. Вызывать положительные эмоции.

**Оборудование:** канаты, ребристая дорожка, кегли, дуги, маленькие обручи, разноцветные шарики, домик, костюмы Доктора Айболита, медведя, куклы би-ба-бо, ширма, картинки овощей и фруктов.

Дети входят в спортивный зал, их встречает Доктор Айболит.

Док: Здравствуйте, ребята. Я добрый доктор Айболит. Вы все здоровы?

Д: Да

Док: Как хорошо! Замечательно! А вот мой друг Медвежонок в лесу заболел. Мне надо спешить, медвежонка полечить! Но без помощников, боюсь, я не справлюсь. Станете моими помощниками?

Д: да

Док: Тогда спешим на помощь вместе! Становитесь друг за другом, отправляемся в поход, по дороге к Медвежонку много нас открытий ждет…чтобы нам быстрее добраться, давайте поедем на поезде под музыку. Посмотрите, чтобы попасть в лес нам надо перебраться через речку, а вот и мост. Ходьба между двумя линиями (Ширина 15 см, длина 3 м, друг за другом, не наступая на шнуры .

Док: Ну вот мы и дошли до тропинки в лес. Ходьба по ребристой дорожке друг за другом. Посмотрите, какой дремучий лес, надо очень аккуратно пробираться, чтобы не задеть деревья и перепрыгнуть по кочкам через болото. Полоса препятствий: Обойти, не задев, кегли, проползти под стойками и прыжки на двух ногах. (по музыку дети едут на паровозике, преодолевая препятствия: «кочки, болото, мостик, узкая дорожка»…

Встречают в лесу домик, из нее выходит Медведь с градусником, охает, шарф на шее.

Док: Здравствуй, Миша- медведь, что случилось с тобой?

М: Здравствуй, Доктор Айболит, здравствуйте, ребята! Я простудился, заболел, теперь кашляю, чихаю, что делать, не знаю…(Доктор Айболит осматривает пациента)

Док: Так,так, так..проводит осмотр …Эх, Мишка-медведь! Заболел ты, потому что витамины совсем не кушаешь!

М: А что такое витамины?

Док: А вот сейчас я тебе расскажу,…послушай, Миша, сказку..и Вы, ребята послушайте и посмотрите...

Дети присаживаются на скамейку, перед ширмой (звучит сказочная музыка)

«В некотором царстве, в некотором государстве Здоровья жили- были три сестры-Витаминки. И звали их Витаминка А, Витаминка В и Витаминка С (показывает куклы с названиями на одежде). Эти Витаминки были очень добрыми, потому что всегда помогали жителям своего царства-государства Здоровья избавляться от разных болезней. Витаминку А называли Витаминкой роста и зрения. Витаминка В помогала хорошей работе сердца. А Витаминка С помогала жителям не болеть простудами, делала их здоровыми. У каждой Витаминки был свой домик, в котором они жили. (3 домика с закрытыми окошками, открыв которые дети видят разные продукты) Где же живет Витаминка А? (открывается окошки домика)…Вот продукты, которые помогают нам расти и хорошо видеть…(дети называют продукты)

Вит В- когда человеку не хватает Вит В, он плохо спит, много плачет и сердце работает кое-как…

Вит С- Помогает нам не болеть простудами. Не будет хватать человеку Вит С и станет он слабым и будет часто болеть.

Вот, Мишка, видишь, оказывается, витамины прячутся в продуктах так, что их совсем не видно, но теперь мы знаем, что они там есть и очень полезны всем нам.

М: Да, я все понял, спасибо Доктор Айболит.

Док: Давайте, ребята, подарим Мишке лимон, ведь в нем много витамина С и Мишка наш станет здоров! (достает лимон, дарит Мишке) А еще, Мишка, чтобы не болеть нужно по утрам делать зарядку, заниматься физкультурой, много гулять на свежем воздухе и закаляться…Ты делаешь по утрам зарядку?

М.: А я не умею.

Док.: Ребята, давайте научим Мишку. Вставайте в круг.(музыкальная зарядка)

М: Спасибо, Доктор Айболит, спасибо, ребята! Я все понял! Теперь я буду делать зарядку каждый день и кушать много витаминов…А можно я с вами останусь, поиграю?

Док: Конечно, Мишка!

Подвижные игры: «Собери шарики в обруч по цветам», «Мишенька, вставай!»

Дети (поют).

Мишка, Мишка, что ты спишь?

Мишка, Мишка, что храпишь?

Мишка, Мишенька, вставай!

Мишка, с нами поиграй!

Медведь (просыпаясь).

Что такое? Не пойму

Ух, сейчас всех догоню! догоняет ребят

Док: Что ж, ребята, вылечили с вами Медвежонка, рассказали ему, что нужно делать, чтобы не болеть, поиграли с ним, нам пора возвращаться в детский сад.

М.: Постойте, я Вас сейчас отблагодарю, вкусными апельсинами угощу! (раздает апельсины детям)

Дети и воспитатель благодарят Мишку и возвращаются в детский сад на паровозике.