

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект занятия семейного клуба «Секрет»**

**в старшей группе «Пушистик»**

**Тема: «Сегодня мамин день!»**

Воспитатели: Петренко И.Ю.

Крапивкина Н.А.

**р.п. Кольцово ноябрь 2024г.**

**Цель:** Формирование семейных ценностей, любовь и уважение к матери.

**Задачи:**

* формировать уверенность при публичных выступлениях;
* развивать артистичность и творческие способности;
* воспитывать у детей доброе, внимательное, заботливое отношение к маме, бабушке;
* создавать благоприятную атмосферу доброжелательности и взаимопонимания.

**Декорация:** лесная полянка. На ней растут цветы. Стоит домик – улей.

**Участники:** Рассказчик, три пчёлки, жук, бабочки, кузнечик, божия коровка, паук.

**Ход развлечения:**

*Дети с воспитателями стоят полукругом в зале. Под музыку «Мама» (музыка и слова Ирины Бидной в исполнении Марии Николаевой) мамы проходят в зал и садятся на стульчики.*

Воспитатель вместе с детьми: Здравствуйте, гости, желанные, любимые и долгожданные!

Сказка, сказка, прибаутка,

Рассказать её не шутка.

Чтобы сказка от начала

Словно реченька журчала,

Чтоб в серёдке весь народ

От неё разинул рот.

Чтоб никто, ни стар, ни мал

Под конец не задремал,

Выше руки поднимайте,

Шире глазки открывайте!

Сказка, сказка, прибаутка начинается…

**Ход сказки:**

Рассказчик: На опушке возле ёлки,

Жили – поживали пчёлки.

Прилетели на лужок

Собирать лесной медок.

*Под музыку вылетают пчёлки. В руках у них маленькие ведёрки и расписные ложки. Они присаживаются около цветов, собирают нектар ложками.*

Рассказчик: Все цветы любили пчёлок-

Полосатеньких девчонок.

Им головками качали

И нектар свой отдавали.

*Затем появляются двое детей и разбрасывают осенние листья.*

Рассказчик:

Лето быстро пролетело,

Вся полянка опустела.

Стала жёлтою листва

Осень в гости к нам пришла.

Пчёлки летом здесь летали,

Много мёда здесь собрали.

И решили пригласить

Насекомых угостить

Написали объявленье:

«Приглашаем в воскресенье

Всех друзей к нам в гости в дом,

Угостим лесным медком»

*Пчёлы вешают на ёлку большое объявление и улетают в улей. Звучит музыка, на поляну вылетают две бабочки, порхают крыльями и приседают. Следом вылетает Бабочка, удивляется своим подружкам. В руках у неё красный цветок.*

Бабочка: Что я вижу! Вы больны? Воду холодную пили! Ах, лапки промочили! Что же делать? Чем же вас лечить? *(Задумывается)* Надо вам медку попить. Посидите на полянке, к пчёлкам надо мне сходить, медку для вас попросить. *(Подходит к улью)*

Бабочка: Тук-тук-тук, я в гости к вам…

Пчёлы: *(все вместе выходят из домика)*: Очень рады мы гостям!

Бабочка: Я прочла тут объявленье, к вам пришла по приглашенью. Заболели мои подружки, надо мне их полечить, мёдом напоить.

1 пчёлка: Мёд лесной у нас полезный, прогоняет все болезни. Забирай и полечи своих подружек – бабочек.

*Пчёлки отдают ведёрко с мёдом.*

Бабочка: Вам за вашу доброту я подарок подарю. *(Подаёт красный цветок)*

Рассказчик: Замечательный цветочек,

Словно красный огонёчек!

Яркий, нежный и красивый

Пчёлки (вместе): Говорим тебе спасибо!

*Бабочка улетает, кормит своих подружек мёдом, все бабочки улетают.*

*Выходит под музыку Кузнечик, прихрамывая. В руках у него жёлтый цветок.*

Кузнечик: Тук – тук – тук, я в гости к вам…

Пчёлы: *(все вместе выходят из домика)*: Очень рады мы гостям!

Кузнечик: Я прочитал ваше объявление и пришёл за помощью. Я прыгал с травки на травку и подвернул лапку, она болит.

2 пчёлка: Мёд лесной у нас полезный, прогоняет все болезни. Забирай и полечи лапку.

*Пчёлки отдают ведёрко с мёдом.*

Кузнечик: Вам за вашу доброту я подарок подарю. *(Подаёт жёлтый цветок)*

Рассказчик: Замечательный цветочек,

Словно жёлтый огонёчек!

Яркий, нежный и красивый

Пчёлки (вместе): Говорим тебе спасибо!

*Кузнечик натирает лапку мёдом и упрыгивает.*

*Под музыку выходит Паучок, держит одной лапкой за горлышко, в другой синий цветочек. Стучит в дверь.*

Пчёлы: *(все вместе выходят из домика)*: Очень рады мы гостям!

*Паучок движениями показывает, что болит горлышко и он не может говорить*

Рассказчик: Разболелось у Паучка горлышко и не может он говорить, наверно мёдом надо смазать горлышко

3 пчёлка: Мёд лесной у нас полезный, прогоняет все болезни. Забирай и полечи горлышко.

*Пчёлки отдают ведёрко с мёдом. Паучок пьёт мёд из ведёрка.*

Паучок: Вам за вашу доброту я подарок подарю. *(Подаёт синий цветок)*

Рассказчик: Замечательный цветочек,

Словно синий огонёчек!

Яркий, нежный и красивый

Пчёлки (вместе): Говорим тебе спасибо!

*Паучок уходит.*

*Звучит музыка. Выходят Божия коровка и Жук, в руке у каждого по белому цветку.*

Божия коровка и Жук: Тук – тук – тук, мы в гости к вам…

Пчёлы: *(все вместе выходят из домика)*: Очень рады мы гостям!

Жук: Мы прочитали ваше объявление и пришли на приглашение.

Божия коровка: Очень хочется попробовать ваш лесной медок.

Пчёлки *(вместе)*: Мёд лесной у нас полезный, прогоняет все болезни. Угощайтесь!

Жук: Вам за вашу доброту мы цветочки подарим. *(Подают цветы)*

Божия коровка: Пусть ваш домик украшает, лето вам напоминает

Рассказчик: Замечательные цветочки,

Словно белые огонёчки!

Яркие, нежные и красивые

Пчёлки (вместе): Говорим мы вам спасибо!

Рассказчик: С таким букетом цветов и зимовать не скучно!

*Общий танец насекомых.*

Воспитатель: Как известно, мамами не рождаются, мамами становятся. Когда –то давно наши мамочки были веселыми девчушками - непоседами, которые играли в разнообразные игры. И сегодня мы решили провести необычный праздник – конкурс «А ну-ка, мамочки!». И начнём с разминки.

**Конкурс «Сообрази-ка»**

1) Зачем мы едим? (за столом)

2) В какой клетке нельзя хранить птицу (в грудной)

3) Жидкое, а не вода, белое, а не снег (молоко)

4) Что стоит посреди Волги (буква Л)

5) По чему люди ходят босиком (по земле)

6) В каком месяце люди меньше всего разговаривают (в феврале)

7) От чего утки плавают? (от берега)

8) Стоит стол, у которого 4угла. Одни угол отпилили. Сколько углов осталось? (5)

9) Какая нота не подойдёт для компота? (соль)

10) Маленький он или большой, его надо хранить (секрет)

Воспитатель: Любимое занятие наших ребятишек – это слушать сказки. А сказки рассказывают мамочки. Конечно же мамы знают много сказок и разбираются в них. Сейчас проверим, как мамы знают сказки.

**Конкурс «Какие сказки спрятались»**

Жили-были три медведя. И была у них избушка лубяная, а еще была ледяная. Вот бежали мимо Мышка-норушка и Лягушка-квакушка, увидали избушки и говорят: «Избушка, избушка, повернись к лесу задом, а к нам передом!». Стоит избушка, не двигается. Решили они войти, подошли к двери, потянули за ручку. Тянут-потянут, а вытянуть не могут. Видно, лежит там Спящая красавица и ждет, когда Емеля ее поцелует.

(ответ:7 сказок: «Три медведя», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Баба Яга», «Репка», «Спящая красавица», «По щучьему веленью»)

Воспитатель: Наши мамочки следят за своими фигурами, занимаются спортом. Наш конкурс называется «Фитнес-клуб»

**Конкурс «Фитнес-клуб»**

*Мамы получают по обручу. Игрок берет обруч и начинает крутить на талии, как можно дольше удерживая его. Побеждает мама, которая дольше удержит обруч.*

Воспитатель: Какая мама не сможет быстро накрыть на стол, когда в доме дети, и приготовить из имеющих продуктов вкусную и полезную еду? Следующий конкурс для вас кулинары.

**Конкурс «Кулинарный»**

Вам предстоит придумать всем известное блюдо по ингредиентам, которые выберут дети. *Ребёнок выбирает 10 карточек с продуктами, приносит маме, мама составить меню – ужина или обеда из принесённых продуктов. Можно добавить ещё 5 ингредиента.*

Воспитатель: В нашей группе мамочки самые творческие. Они быстро и необычно могут сотворить любую поделку. Им конечно же помогает дочка или сыночек, вдохновляет их на работу.

**«В стране фантазий».**

Ребёнок указывает фломастером в середине таблицы. Точка пересечений всех четырёх направлений определяет будущее животное (например, голова – коровы, туловище – жабы, лапы – свиньи, хвост – змеи).

Каждая мама рисует своё животное, придумывает название.

**Предлагаемая таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Г о л о в а** |  |
| **Л а п ы** |  | **корова** | **тигр** | **жираф** | **птица** |  | **Туловище**  |
| **утка** |  |  |  |  | **зебра** |
| **свинья** | **\*** |  |  |  | **жаба** |
| **жук** |  |  |  |  | **морж** |
| **собака** |  |  |  |  | **слон** |
|  | **змея** | **петух** | **рыба** | **кошка** |  |
|  | **Х в о с т** |  |

Воспитатель 1: Вот и подошел к концу наш праздник! Но я хочу пожелать вам, дорогие мамы, что праздник никогда не заканчивался в вашей жизни и в вашей душе!

Воспитатель 2: Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки — от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны! Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!

Воспитатель 1: В этот праздник дети приготовили самым любимым мамочкам подарочки, сделанные своими руками

*Вручение подарков мамам*