

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Перспективный план ПДД  
на 2022-2023 учебный год  
во второй младшей группе «Пушистик»**

Воспитатели: Петренко И.Ю.  
Крапивкина Н.А.

**р.п. Кольцово 2022г.**

Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения. Предупреждение детского дорожно–транспортного травматизма.

	Тема	Программное содержание	Форма работы
СЕНТЯБРЬ	Знакомство с понятиями «Улица», «Светофор», «Дорога».	<p>Дать детям представление об улице (проезжая часть, тротуар). Дать элементарные знания о поведении пешеходов. Познакомить с работой светофора. Рассмотреть окошки в светофоре.</p> <p>Дать знания о том, что огоньки зажигаются по очереди.</p>	<p>Чтение пословиц и загадок о дорожном движении.</p> <p>Чтение стихотворения С. Волкова «Торопыжка спешит в гости».</p> <p>Беседа с детьми о правилах поведения на улице.</p> <p>Чтение стих-я С. Михалкова «Если свет зажегся красный».</p> <p>П/и «Поезд», «Огни светофора».</p> <p>Консультация для родителей «О поведении детей вблизи дорог».</p>
ОКТАБРЬ	Пассажирский транспорт. Грузовой транспорт.	<p>Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колеса, руль). Уточнить знания о транспорте, о местах, где едут машины, где ходят люди. Дать понять, что на дорогу выходить нельзя. Выработать привычку играть в строго определенном месте.</p>	<p>Чтение стих-я С. Яковлева «Нужно слушаться без спора...».</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины».</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>Сборка машины из деталей конструктора.</p> <p>П/и «Веселый трамвайчик», «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Консультация для родителей «О поведении в общественном транспорте».</p>

НОЯБРЬ	Наблюдение за легковым и грузовым транспортом. Труд водителя.	<p>Дать детям представление о грузовом транспорте, о грузах, которые перевозят на грузовом транспорте. Закрепить знания о составных частях грузовой машины. Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Учить детей через игровые образы правилам поведения в общественном транспорте.</p> <p>Познакомить с трудом водителя. Закрепить навыки культурного поведения на дороге. Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. Закрепить знание о значении светофора на дорогах.</p>	<p>Чтение стихов о грузовом и легковом транспорте.</p> <p>Рисование «Дорога для машин».</p> <p>Аппликация «Автобус для зверят».</p> <p>Беседа по мультфильму «Паровозик из Ромашково».</p> <p>Беседа «Я помогаю папе отремонтировать машину».</p> <p>Словесная игра «Изобрази сигнал машины».</p> <p>Аппликация «Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!».</p> <p>Игровая ситуация «Как две упрямые машины не хотели уступить друг другу».</p> <p>П/и «Машины», «Самолеты».</p>
ДЕКАБРЬ	Знакомство с дорожными знаками.	<p>Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки.</p> <p>Развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице.</p>	<p>Рассматривание сюжетных картинок по теме.</p> <p>Беседа «Зачем нужны дорожные знаки».</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Игровая ситуация «Страна дорожных знаков».</p> <p>Д/и «Угадай знак».</p> <p>П/и «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Беседа с родителями «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице».</p>

ЯНВАРЬ	Сигналы помощи. Службы «01», «02», «03».	Познакомить детей с сигналами помощи. Научить обращаться за помощью в экстренных случаях. Уметь различать экстренные случаи и обычные ситуации.	Чтение пословиц и загадок о дорожном движении. Чтение стих-я М. Пляцковского «Стоп, машина!». Заучивание считалки «Стоп, машина, стоп, мотор!». Рассматривание набора открыток о родном поселке. П/и «Поезд», «Самолеты». Консультация для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице».
ФЕВРАЛЬ	Движение на улице. Я очень спешу.	Учить детей не нарушать правила дорожного движения, гулять только с родителями и под их присмотром.	Чтение стих-я А. Северного «Светофор». Чтение стих-я Я. Пишумова «Машина моя». Чтение пословиц и загадок о дорожном движении. Словесная игра «Изобрази сигнал машины». Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат». П/и «Воробушки и автомобиль» С/р игра «Когда мы пешеходы».
МАРТ	Наблюдение за проезжающим транспортом.	Учить детей определять вид транспорта. Продолжать знакомить со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т.д.). Формировать представление о том, как машины помогают людям.	Беседа «Как транспорт людям помогает». Заучивание номеров «01», «02», «03». Чтение стих-я В. Берестова «Это еду я бегом». Д/и «Грузовик возит груз на стройку». С/р игра «Водители». П/и «Цветные автомобили».

АПРЕЛЬ	<p>Пожарная служба. Хрюша попал в беду.</p>	<p>Закрепить правила поведения детей в критической ситуации: при возникновении пожара. Объяснить детям причины возникновения пожара и обратить внимание на его последствия. Дать детям представление о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Познакомить с дорожным знаком «Больница».</p>	<p>Загадки о пожарной службе. Рассматривание сюжетных картинок по теме. Словесная игра «Изобрази сигнал машины». Чтение рассказа И. Серякова «Ученый дружок». Аппликация «Пожарная машина». Игровая ситуация «Как огонь воду не любил», «Рассказ утюга о пораже». Чтение стих-я А. Гангова «Кто храбрей?». П/и «Мы – машины». С/р игра «Транспорт».</p>
МАЙ	<p>Улица полна неожиданностей. Где должны играть дети.</p>	<p>Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.</p>	<p>Беседа по картине «Улицы города». Рассматривание сюжетных картинок по теме. Ситуация «Как мы гуляли с папой по поселку». Словесная игра «Изобрази сигнал машины». Чтение стих-я А. Дмоховского «Чудесный островок». Загадки по теме: пожарная безопасность, ПДД. С/р игра «Мы – пешеходы». П/и «Светофор».</p>