**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект развлечения в старших группах**

**«Муравьишки» и «Родничок»**

**Тема: «Капелька в гостях у ребят»**

 **Воспитатели: Крапивкина Н.А.**

 **Петренко И.Ю.**

**р.п.Кольцово март 2021 г.**

***Задачи:***

* Развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности, практических опытов с водой.
* Развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
* Формировать у детей осознанные представления о необходимости заботиться о своём здоровье.
* Поддерживать стремления детей активно вступать в познавательное общение, высказывать своё мнение.
* Воспитывать бережное отношение к воде.
* Дать первые элементарные представления о круговороте воды, её пользе для всего живого.

***Материал:*** аудиозапись шума моря, дождя, ручейка, изображение капельки, схемы бережного отношения к воде, бутылочки с водой,

***Ход развлечения:***

Дети входят в группу и садятся на стульчики. Звучит аудиозапись «Шум моря».

Воспитатель: - Ребята, прислушайтесь и скажите, что это за звуки? *(звуки воды, шум моря)*

Воспитатель: - Трудно найти на Земле место, где бы не было воды. Вода есть всюду: океанах, в морях, реках и озерах. Вода в земле, в растениях, животных и даже в человеке.

Воспитатель: - Ребята, а для чего нужна вода человеку? *(пить, мыться, готовить еду)*

Воспитатель: - Но вода нужна не только человеку! А кому ещё? *(животным, растениям)*

Воспитатель: - Вода необходима животным, растениям, насекомым. Без воды все живые существа не смогут выжить. Вода — это основа жизни!

Воспитатель:

Дети, ой, что утром было, я же вам сказать забыла –

Только в садик я вошла, ко мне капелька пришла, *(показывает капельку)*

Плачет, бедная грустит, а потом мне говорит:

«Дети кран закрыть забыли, и все капельки уплыли!»

И сказала я в ответ: «Нет, таких детей здесь нет!

Воду попусту не льём, мы водичку бережем!»

Воспитатель: - Ребята, давайте проведем капельку по нашей группе и покажем места, где у нас есть вода.

 - В туалетной комнате: вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования.

 - Мойка: помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе.

 - В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду.

 - В уголке природы: цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода.

Воспитатель: - А как вода попала к нам в группу? *(Ответы детей).*

Воспитатель: - Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.

А теперь давайте поиграем с нашей капелькой

Физкультминутка

«Дождь зеленый лес полил, (*Прыжки на месте)*

Все деревья напоил, (*Ладошки лодочкой*)

Кустики умыл цветочки, *(Показать, как мы пьём воду)*

Все поля луга и кочки (*Руки внизу, ладошки в стороны)*

И под каплями дождя, *(Покачиваемся)*

Улыбается Земля. *(Улыбаемся)*

Дождику подставь ладошки, *(Ладошки вверх)*

Пусть помоет их немножко. *(Движения ладошками)*

С капельками подружись, *(Повернулись друг к другу)*

Поиграй и покружись» *(Кружимся)*

*(движения выполняются под музыкальное сопровождение)*

Игра «Сухое – мокрое» *(воспитатель называет слово, если слово, связанное с водой, дети хлопают, если нет – топают)*

Лужа, дым, сосулька, пар, снег, подушка, река, барабан, трава, океан, ручеек, баранка, овсянка, дождь.

Воспитатель: Молодцы. Вижу, что вы очень внимательные. Ребята, а вы верите в волшебство? А ведь вода бывает не простой, а волшебной. Итак, приготовьтесь, волшебство начинается. *Воспитатель выносит стол, на столе 3 одинаковые пластиковые бутылки с водой, на крышки этих бутылок нанесена гуашь разных цветов.*

Воспитатель: Вода - Ты, вода-водица, друг ты мой студёный!

Стань, вода-водица, не простой – зелёной!

*Встряхивает бутылку, вода становится зеленой.*

*Все вместе обсуждают, что случилось с водой - вода окрасилась в зелёный цвет.*

Воспитатель: Вода - Ты, вода-водица, Светлая, как иней!

Стань, вода-водица, не простой, а синей!

*Встряхивает бутылку, вода становится синей. Все вместе обсуждают, что случилось с водой.*

Воспитатель: Вода - Ты, вода-водица, друг ты мой прекрасный!

Стань, вода-водица, не простой, а красной!

*Встряхивает бутылку, вода становится красной. Все вместе обсуждают, что случилось с водой*

Воспитатель: Ребята, сегодня я вам хочу предложить поиграть в игру «Ходят капельки по кругу». Я буду вашей мамой - Тучей. А вы все моими капельками. *(Включается музыка и идет дождь).*

Воспитатель: Вы полетели путешествовать на землю. *(Прыгают, бегают, играют свободно по группе)*

Воспитатель: Но вот им стало скучно прыгать поодиночке, собрались они попарно и потекли маленькими веселыми ручейками. *(Смена музыки. Музыка ручейка. Дети- капельки соединяются парами и составляют ручейки)*

Воспитатель: Встретились ручейки и стали большой рекой. *(Смена музыки. Музыка реки. Капельки соединяются в одну цепочку.*

Воспитатель: Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла, текла речка и попала в большой пребольшой океан. *(Смена музыки. Музыка океана. Дети перестраиваются в хоровод и кружатся по кругу, затем приседают)*

Воспитатель: Плавали они плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама –Тучка наказывала домой вернуться, а тут как раз солнышко пригрело *(Показываю солнышко)*. Стали капельки легкими, потянулись вверх. *(Присевшие дети поднимаются, а затем вытягивают руки вверх)*

Воспитатель: испарились они под лучами солнышка и вернулись к маме – Тучке. *(Капельки подходят к маме – Тучке и она их обнимает)*

Воспитатель: Молодцы, капельки, хорошо себя вели, прохожим за воротник не залезали, не брызгались, теперь со мной побудьте. Я без вас соскучилась.

Воспитатель: А сейчас, скорей, ребятки, отгадайте водные загадки.

1.Растет вниз головой, не летом растет, а зимой.

Чуть солнце ее припечет, заплачет она, потечет. (Сосулька.)

2.Если солнце не смеётся,

Что с небес на землю льётся? (Дождь)

3.Кто бежит по горным склонам, тараторя сам с собой,

И в густой траве зелёной прячет хвостик голубой? (Ручеек)

4.Стало хмуро за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи появились всюду... (Лужи)

5.Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке (Снежинка)

6.В воде она живет.

Нет клюва, а клюет (Рыбка)

Воспитатель: Ребята, Капелька всем говорит спасибо за то, что вы так хорошо знаете всё про воду. И дарит нам на память схему о бережном отношении к воде, ведь вода нужна всем!

Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении!