

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

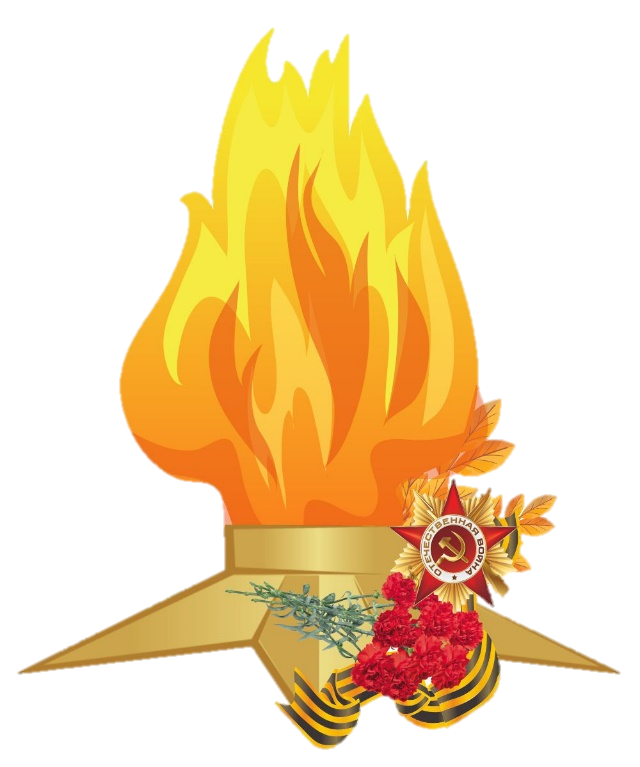
**образовательное учреждение**

**«Детский сад «Лёвушка»**

**Проект «Память в наших сердцах»**

**в старшей группе «Пушистик»**

**Руководители проекта: воспитатель Петренко И. Ю.**

**воспитатель Крапивкина Н. А.**

**р.п.Кольцово апрель-май 2025г.**

**Тема проекта:** «Память в наших сердцах»

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители

**Тип проекта:** информационный, групповой, краткосрочный, интегрированный, творческий, познавательный.

**Проблема:** Время всё дальше отодвигает события Великой Отечественной войны и, к сожалению, её ветеранов остается с каждым годом все меньше. Закономерности человеческой жизни таковы, что скоро их не останется совсем. Очень важно именно сейчас не прервать живую нить памяти о героическом подвиге нашего народа в те годы, и в дошкольном возрасте лелеять ростки памяти о прадедах, их мужестве.

Отсюда, в преддверии празднования Дня Победы возникает проблема: как помочь подрастающему поколению сформировать у них чувство долга, чувство уважения к славным защитникам нашей Родины, чувство гордости за наш великий народ, благодарности за то, что он подарил нам счастливую жизнь.

**Гипотеза:** Если патриотическое воспитание ребенка начинать уже в дошкольном возрасте через цикл мероприятий и экскурсий, комплексных занятий и праздников с участием ветеранов войны и родителей, то это поможет нынешним мальчишкам и девчонкам, живущим под мирным небом, незнающим ужасов войны, по-новому посмотреть вокруг на своих прадедушек и прабабушек, тех, кто живет рядом с нами, поможет изменить отношение к этим людям.

**Актуальность:**

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Задача воспитания патриотизма в настоящее время сложна. Чтобы достигнуть определенного результата, необходимо использовать нетрадиционные методы воздействия на ребенка, на его эмоциональную и нравственную сферы. При чем такие методы, которые бы гармонично и естественно наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрывали бы новые, ранее неизвестные или непонятные ребёнку стороны окружающей действительности и являлись бы доступным для восприятия.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – его надо воспитывать в ребёнке. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в ДОУ.

**Цель проекта:** формирование у старших дошкольников патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.

З**адачи:**

• Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

• Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.

• Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

• Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;

• Обогащать и развивать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет; — проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию в семье;

• Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

**Ожидаемые результаты:**

В ходе реализации проекта дети узнают много новой информации о Дне Победы, будет сформирован интерес к истории своей страны, к Великой Отечественной войне, осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам народа и героев - воинов в Великой Отечественной войне.

**Привлечение родителей:**

Подготовка рекомендации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне»; Оформление папки – передвижки «Великая Отечественная Война».

Советы родителям «Как рассказать детям о войне».

Изготовление поздравительных открыток родителями с детьми для ветеранов.

Мастер-класс по изготовлению броши из Георгиевской ленты с родителями.

Презентация – рассказ ребёнка с родителем о своих родственниках – участниках ВОВ

Семейный песенный флэш-моб военной песни «Катюша»

Посещение Совета ветеранов наукограда Кольцово с творческими и памятными подарками

Привлечение родителей к экскурсии к монументу «Древо жизни»

Участие в «Параде под окнами ветеранов»

**Системная паутинка**

**Этапы реализации проекта.**

1 этап Погружение в проект

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Формы*** |
| **Заинтересовать детей в изучении проблемы**  Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.  Познакомить с основными понятиями.  Развивать любознательность, уверенность в своих силах.  Активизировать и обогащать словарный запас детей. | Выявление первоначальных знаний у детей о войне, о Празднике Победы. |
| Подбор книг в книжный уголок про Великую Отечественную войну |
| Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине. |
| Подбор иллюстраций, фотографий, плакатов, музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет. |
| Беседа: «Почему война называется Великой Отечественной?» |
| Рассматривание сюжетных картин. |
| Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Ор-лов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С. П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы» и др. |

2 этап Реализация проекта

|  |  |
| --- | --- |
| ***Задачи*** | ***Формы*** |
| **Подводить детей к формулировке проблемы, анализу ситуаций.**  Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне.  Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.  Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет;  Развивать у детей собственный познавательный опыт в обобщённом виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей).  Поддерживать у детей инициативу, сообразительность, пытливость, критичность, самостоятельность через создание проблемных ситуаций.  Развивать коммуникативные навыки детей.  Привлекать родителей к активному участию в жизни детей. | Всероссийская акция «Окна Победы». |
| Уроки мышления, доброты, обсуждение и проигрывание ситуаций |
| Беседы: «Будущие защитники Отечества», «Книга памяти. Никто не забыт, ничто не забыто…», «История георгиевской ленточки» |
| Акция «Окна Победы» |
| Акция «Георгиевская ленточка» |
| Совместное изготовление книжки-малышки «Первые помнят» |
| Д/игры: «Кто защищает наши границы»; «Отгадай военную профессию; «Собери картинку»; «Воину - солдату своё оружие»; «Чья форма»; «Что изменилось»; «Узнай герб нашей страны»; «Военный транспорт» и др. |
| Разучивание пословиц и поговорок о мужестве |
| Отгадывание загадок по теме |
| Разучивание стихотворений про Победу |
| Рисование «Салют над городом» |
| Изготовление поздравительных открыток для ветеранов. |
| Сюжетно-ролевые игры и обыгрывание сюжетов: «Пограничная застава», «Моряки», «Разведчики» и др. |
| П/игра «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» (воздушные шарики); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки»; «Кто быстрее»; «Саперы». и др. |
| Физкультминутки «Пусть всегда будет мир!», «Мы военные», «Победа!» и др. |
| Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война» сл. Лебедева-Кумача, «День победы» Д. Тухманов, «Катюша» Б. Блантер, «Прощание славянки» В. Агапкин и др. |
| Разучивание песни «Катюша» |
| Мастер-класс по изготовлению броши из Георгиевской ленты с родителями. |
| Презентация – рассказ ребёнка с родителем о своих родственниках – участниках ВОВ |
| Консультация на тему: «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» |

3 этап Итог проекта, Презентация

|  |  |
| --- | --- |
| *Задачи* | *Формы* |
| Формировать у детей диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей. Создавать положительный эмоциональный настрой, сплачивать коллектив детей, родителей. | Семейный песенный флэш-моб военной песни «Катюша». |
| Разукрашивание раскрасок по теме. |
| Посещение Совета ветеранов наукограда Кольцово с творческими и памятными подарками. |
| Экскурсия у монумента «Древо жизни». |
| Участие в «Параде под окнами ветеранов». |
| Создание презентации по данной теме воспитателями. |

**Результат проекта**

Данный проект, который был реализован с детьми старшей группы показал следующее: у детей расширились представления о Великой Отечественной войне. Дети имеют представление о военных профессиях, о родах войск, военной технике. Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику. Испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ. Обогатился и активизировался словарный запас за счет новых слов.

Родители – активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию. Проект поможет родителям понять необходимость патриотического воспитания детей.

**Приложение**

***Беседа «Почему война называется Великой Отечественной?»***

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННА ВОЙНА – самая крупная война в истории человечества. Слово «великий» означает, очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, в ней участвовали десятки миллионов людей, она длилась долгих четыре года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения всех физических и духовных сил. Отечественной войной она называется потому, что эта война — справедливая, направленная на защиту своего Отечества. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна! Мужчины и женщины, пожилые люди, даже дети ковали победу в тылу и на передовой. Теперь вы знаете, что одна из самых жестоких и кровопролитных войн в истории России называлась Великой Отечественной войной. Победа Красной Армии в этой войне — главное событие в истории России XX века!

Нападение Германии на Советский Союз было неожиданным. В эти июньские дни десятиклассники заканчивали школу, в школах проходили выпускные балы. Юноши и девушки в светлых нарядных одеждах танцевали, пели, встречали рассвет. Они строили планы на будущее, мечтали о счастье и любви. Но война жестоко разрушила эти планы!

22 июня в 12 часов дня министр иностранных дел В.М. Молотов выступил по радио и сообщил о нападении на нашу страну фашисткой Германии. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и прямо со школьной скамьи шли на войну, становились бойцами Красной Армии. Бойцов, служивших в Красной Армии, называли красноармейцами.

Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт. Все народы Советского Союза поднялись на борьбу с врагом!

Но в 1941 г. народ всеми силами хотел помочь своей стране, попавшей в беду! И молодые, и пожилые люди рвались на фронт и записывались в Красную Армию. Только в первые дни войны записалось около миллиона человек! У призывных пунктов собирались очереди — люди стремились защищать свое Отечество!

По масштабам человеческих жертв и разрушений эта война превзошла все войны, которые были на нашей планете. Было уничтожено огромное количество людей. На фронтах в боевых операциях было убито свыше 20 млн. солдат. В ходе Второй мировой войны погибло около 55 млн. человек, из них почти половина — граждане нашей страны.

Ужас и потери Второй мировой войны объединили людей в борьбе против фашизма, и поэтому огромная радость победы охватила в 1945 году не только Европу, но и весь мир.

***Беседа: «Книга памяти. Никто не забыт, ничто не забыто…»***

Цель: Воспитание уважения к истории и памяти погибших в ВОВ. «Книга памяти. Никто не забыт, ничто не забыто…»

Тема Великой Отечественной войны всегда будет актуальна в современном обществе. Мы не можем отблагодарить тех, кто отдал свою жизнь за спасение нашей Родины. Но мы можем быть достойны их памяти, благодаря добрым делам, добросовестному труду, заботе о своей Отчизне.

Знать свое прошлое – долг каждого человека. Память – наша история и, чем дальше уходит время, тем спокойнее будут воспринимать люди, в том числе дети, жесточайшие факты войны. Но никогда не должны они перестать волноваться, узнавая о них. Поэтому до тех пор, пока живы участники Великой Отечественной войны, труженики тыла, дети военной поры, которые могут рассказать о прошедших событиях: как жили, как сражались, как работали, во что верили, на что надеялись – эти документальные факты необходимо собрать и сохранить.

Сколько бы ни прошло лет после окончания Великой Отечественной войны, мы будем помнить имена наших героев. Чем дальше уходят в прошлое события этой войны, тем дороже для нас воспоминания, документы и свидетельства этих дней.

Сегодня перед живущими стоит важная задача – увековечить имена героев Великой Отечественной войны! В каждом регионе нашей страны есть «Книги памяти», в которые внесены имена участников войны 1941-1945гг. В Балгазынской сельской библиотеке имеются и хранятся в фонде центральной библиотеки, есть книга «Памяти павших» ВОВ, в них каждый может найти сведения о своих родных и близких людях, которые призывались из райвоенкоматов нашего села. В книге памяти имеются данные о героях ВОВ, которые из фронта не вернулись живыми, их около 50 человек, там описываются воспоминания родных и близких, воевавших в ВОВ, а также встречи с ветеранами. В библиотеке нашего техникума имеется полка «Бессмертный книжный полк».

Всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Мы благодарны ветеранам за эту победу, за наши мирные жизни, за то, что они вынесли все лишения, и ужасы военного времени и победили, обязаны не только помнить всё, но и передавать из поколения в поколение историю подвига советского народа, но покланяться их мужеству и стойкости.

Пока мы будем интересоваться историей своей семьи, своего народа, своей страны, пока будем благодарны предкам за жизнь и свободу, будем чтить подвиг народа - память о героях ВОВ будет жива. Важно, чтобы нынешнее поколение хотя бы отчасти прочувствовало эту боль и помнило о подвигах предков. В глазах ветеранов мы видели призыв: "Помните! Не забывайте!

***Беседа: «История георгиевской ленточки».***

Цель: Познакомить детей с новым символом Дня Победы, рассказать об истории возникновения георгиевской ленточки, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому своей Родины.

Ход беседы.

*Раздача детям ленточек, некоторое время дети рассматривают ленточки.*

Воспитатель: Ребята, а что за ленточка у вас сейчас в руках? Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают? *(Ответы детей).*

Воспитатель: Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за конкретные подвиги в военное время тому, кто отличался каким мужественным поступком или подавал мудрые и для нашей воинской службы полезные советы. Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента присваивалась также некоторым знакам отличия, жалуемым воинским частям, - Георгиевским серебряным трубам, знаменам, штандартам и т.д. многие боевые награды носились на Георгиевской ленте, или она составляла часть ленты. В годы Великой Отечественной войны, продолжая боевые традиции русской армии, 8 ноября 1943 года был учрежден орден Славы трех степеней. Его статут так же, как и желто-черная расцветка ленты, напоминали о Георгиевском кресте. Затем георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки

Где вы видели такие георгиевские ленты, как вы думаете, почему они там находились? В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду, руку, сумку или антенну автомобиля Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко».**

1.Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою ...(страну)

2.Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь ...(пограничником)»

3.Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(корабле)

4.Самолет парит, как птица,

Там - воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат - военный ...(летчик)

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ... (танкистом)

6.Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, ...(пехота)

7.Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было ...(войны)

8.От страны своей вдали

Ходят в море… (корабли)

9.Льды морские расколол

Наш военный… (ледокол)

10.Ловко вырулил на взлет

Реактивный… (самолет)

11.Без плавников среди глубин

Железный плавает. (дельфин.)

12.Крыльев нет, но она

Для полетов рождена.

К цели мчится птица эта,

Обгоняя звук планеты (ракета)

13.Тучек нет на горизонте

Не раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился (парашют)

**Загадки про военное оружие**

\*Летит птица орел, несет в зубах огонь,

Поперек хвоста человечья смерть. (Ружье)

\*Летит ворон, весь окован,

Кого клюнет, тому смерть. (Пуля)

\*Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это … (Пулемет)

\*Летит — лается,

Упадет — рассыпается. (Снаряд)

\*В бою черепаха — стальная рубаха. (Танк)

\*С врагом Егорка —

Скороговоркой

Поговорил —

И страх внушил.

Просто хват

Говорливый … (Автомат)

\*Хоть зовут меня ручная,

Но характер колкий.

Будет помнить навсегда,

Враг мои осколки. (Граната)

\*Не крылата, а перната,

Как летит, так свистит,

А сидит, так молчит. (Стрела)

\*Стоят три старушки:

Вздохнут они да охнут,

Вблизи все люди глохнут. (Пушки)

\*На пушку не похоже,

А палит дай боже. (Миномет)

\*Эта пушка не стреляет,

Камни далеко метает,

Нету в мире крепостей,

Устоявших перед ней. (Катапульта)

\* «Девушка» ходит,

Песню заводит,

Враг услышит —

Сразу не дышит. (Катюша)

***Физкультминутки***

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой -раз, правой -раз,

Посмотрите все на нас.

Мы захлопали в ладошки –

Дружно, веселей.

Застучали наши ножки –

Громче и быстрей!

По коленочкам ударим –

Тише, тише, тише!

Ручки, ручки поднимаем –

Выше, выше, выше.

Завертелись наши ручки,

Снова опустились.

Мы на месте покружились и остановились.

**Физкультминутка: «Мы военные»**

Мы станем все военными, *Шагают на месте.*

Большими, здоровенными. *Руки вытянуть вверх, опустить через*

Будем в Армии служить, стороны. Будем Родину любить. *Движения повторяются.*

Сад и дом свой охранять, *Наклон вперёд, смотрим в «бинокль».*

Будем мир мы защищать! *Шагают на месте.*

**Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»**

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

**Физкультминутка: «Победа!»**

Мы празднуем Победу! *Шагают на месте.*

Салют! Салют! Салют! *Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем*

Кругом цветы весенние. *Руки на пояс, повороты туловища,*

Цветут, цветут, цветут! *Руки развести в стороны.*

Все люди пляшут, празднуют, *Приседания с выставлением ног вперёд.*

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. *Вдох, круговое движение руками, изображая* *земной шар.*

Живут, живут, живут!

**Физкультминутка «Солдаты»**

Встали ровненько, ребята,

Пошагали, как солдаты.

Влево, вправо наклонись.

На носочках потянись.

Раз – рывок *(прыжок),*

Два – рывок,

Отдохнул ли ты дружок?

Помаши кистями дружно

Нам работать сейчас нужно!

**Физкультминутка «Наша Армия»**

Ровным строем мы идём -раз, два, три (*Марш на месте. Махи руками, согнутыми в локте)*

В барабаны звонко бьём- раз, два, три *(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)*

Мы летим, как самолёт-раз, два, три (*руки в стороны, раскачивание)*

Ускоряется полёт-раз, два, три *(ускоряем движение)*

Пересели в вертолёт-раз, два, три *(руки перед собой, изображаем пропеллер)*

Поднимает в верх пилот - раз, два, три *(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)*

На ракете полетим - раз, два, три *(руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)*

И всех-всех опередим- раз, два, три *(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)*

Поплывем на корабле - раз, два, три *(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)*

Нас качает на волне - раз, два, три *(руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)*

Наши пушки метко бьют- раз, два, три *(боксирующие движения руками)*

Нашей Армии салют! Раз, два три! *(Подпрыгиваем, вскидывая вверх руки с раскрытыми ладонями)*

**Поговорки и пословицы о Победе**

* Чья храбрость – того и победа.
* Где власть народа, там победа и свобода.
* Победа крылата: упустишь момент, её и нет.
* Нам победа, как воздух, нужна.
* Победа не приходит от лежания.
* У победы нет середины.
* Смелому победа идёт навстречу.
* Смелый приступ – половина победы.
* Стойкость – слава, победа – счастье.
* Терпенье и победа – два старинных друга.
* Друг друга поддерживать — победу одерживать.
* Кто хорошо бьется, тому и победа дается
* Храбрость – сестра победы.
* Чем сильнее отпор, тем славнее победа.
* Победа в воздухе не бьётся, победа руками достаётся.
* Победа – успех в битве, войне при полном поражении противника.
* Победителей не судят.
* Бей до победы, как били деды.
* В поле две воли: победит тот, кто смел и умел.
* Дорога побед шлет стойким привет.
* Закон победы — удара не ждать, а ударом врага побеждать.
* Знали, кого били, потому и победили.
* Где правда, там и победа.
* Победили на войне — победим и в поле.
* Побеждает тот, кто меньше себя жалеет.

***СТИХИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ:***

\*\*\*

Чтит великий День Победы

Вся любимая страна.

В День Победы наши деды

Надевают ордена.

Мы про первый День Победы

Любим слушать их рассказ.

Как сражались наши деды

За весь мир и за всех нас!

Чтобы взрывы не закрыли

Небо черной пеленой,

Голубок наш белокрылый,

Облети весь шар земной.

\*\*\*

У кремлевской стены,

Где раскинулся парк,

Люди молча, сняв шапки, стоят.

Там пылает огонь,

И в земле рядом спит

Вечным сном неизвестный солдат.

Мы приходим к тебе и приносим цветы,

Скромный дар от российских ребят,

Мы клянемся тебе

Край родной так любить,

Как любил неизвестный солдат.

\*\*\*

Сегодня праздник — День Победы!

Счастливый праздник — день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит.

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

Люди празднуют Победу!

Весть летит во все концы:

С фронта едут, едут, едут

Наши деды и отцы.

\*\*\*

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете,

На земле, где нет войны,

Спят спокойно дети!

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит,

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир для всей планеты!

\*\*\*

Был великий День Победы

Много лет тому назад,

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

Чтит великий День Победы

Вся огромная страна.

В День Победы наши деды

Надевают ордена.

Отстояли наши деды

Труд и счастье на земле.

Ярче светят в День Победы

Звезды мира на Кремле.

За страну родную люди

Отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем

Павших в доблестном бою.

\*\*\*

Зори блещут в орденских лучах,

Солнышками светятся медали.

Нет, нельзя, чтоб в письменных столах

Свет Победы на год запирали.

Не для личной славы вам страна

Выдала награды, не жалея:

Доставайте чаще ордена,

Мир от них становится светлее.

Был великий

День Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против русских, против нас!

\*\*\*

Четыре года воевал с врагами наш народ.

Труден был путь к победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной.

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

\*\*\*

В День Победы, утром рано

Выйди в город, погляди:

По улице шагают ветераны

С орденами на груди.

И танкисты, и артиллеристы,

И ракетчики, и пехотинцы,

И моряки.

\*\*\*

Грустные ивы стоят у пруда,

Месяц глядит с вышины,

Сонному берегу шепчет вода

Имя героя страны.

Вместе с Победой спокойные дни

В эти вернулись края.

Ночью на тихой заставе огни

Вновь зажигают друзья.

\*\*\*

**Шинель**

— Почему ты шинель бережешь? –

Я у папы спросила. —

Почему не порвешь, не сожжешь? –

Я у папы спросила.

Ведь она и грязна, и стара,

Приглядись-ка получше,

На спине вон какая дыра,

Приглядись-ка получше!

— Потому я ее берегу, —

Отвечает мне папа, —

Потому не порву, не сожгу, —

Отвечает мне папа. —

Потому мне она дорога,

Что вот в этой шинели

Мы ходили, дружок, на врага

И его одолели!

Е. Благинина

\*\*\*

**День Победы**

Майский праздник –

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозёров)

**День Победы**

День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

(Н. Томилина)

\*\*\*

Навек запомни! (отрывок)

Куда б ни шел, ни ехал ты,

Но здесь остановись,

Могиле этой дорогой

Всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты —

Рыбак, шахтер,

Ученый иль пастух, —

Навек запомни: здесь лежит

Твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня

Он сделал все, что мог:

Себя в бою не пожалел

И Родину сберег.

М. Исаковский

\*\*\*

Нет! — заявляли мы войне,

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

А небо синим-синим.

Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались,

Чтобы детям снились

Радостные сны.

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны.

\*\*\*

**Обелиски**

Стоят в России обелиски,

На них фамилии солдат…

Мои ровесники мальчишки

Под обелисками лежат.

И к ним, притихшие в печали,

Цветы приносят полевые

Девчонки те, что их так ждали,

Теперь уже совсем седые.

(А. Терновский)

**Имя**

К разбитому доту

Приходят ребята,

Приносят цветы

На могилу солдата.

Он выполнил долг

Перед нашим народом.

Но как его имя?

Откуда он родом?

В атаке убит он?

Погиб в обороне?

Могила ни слова

О том не проронит.

Ведь надписи нет.

Безответна могила.

Знать, в грозный тот час

Не до надписей было.

К окрестным старушкам

Заходят ребята –

Узнать, расспросить их,

Что было когда-то.

- Что было?!

Ой, милые!..

Грохот, сраженье!

Солдатик остался

Один в окруженье.

Один –

А не сдался

Фашистскому войску.

Геройски сражался

И умер геройски.

Один –

А сдержал,

Поди, целую роту!..

Был молод, черняв,

Невысокого росту.

Попить перед боем

В село забегал он,

Так сказывал, вроде,

Что родом с Урала.

Мы сами сердечного

Тут схоронили –

У старой сосны,

В безымянной могиле.

На сельскую почту

Приходят ребята.

Письмо заказное

Найдёт адресата.

В столицу доставят

Его почтальоны.

Письмо прочитает

Министр обороны.

Вновь списки просмотрят,

За записью запись…

И вот они –

Имя, фамилия, адрес!

И станет в колонну

Героев несметных,

Ещё один станет –

Посмертно,

Бессмертно.

Старушку с Урала

Обнимут ребята.

Сведут её к сыну,

К могиле солдата,

Чьё светлое имя

Цветами увито…

Никто не забыт,

И ничто не забыто!

(С. Погореловский)

\*\*\*

**Что такое День Победы**

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны.

(А. Усачёв)

\*\*\*

**9 мая**

Май.

Россия.

Цветёт весна.

Отгремела давно война.

И сегодня у братских могил

Вспомним тех, кто нам жизнь сохранил.

**Дедушкины друзья**

Май… Вовсю щебечут птицы,

И парад идёт в столице.

В орденах шагают деды.

Поздравляем с Днём Победы!

Приходят к дедушке друзья,

Приходят в День Победы.

Люблю подолгу слушать я

Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом

Награды боевые,

И входят в дом,

В наш мирный дом,

Дороги фронтовые.

Я молча рядышком сижу,

Но кажется порою,

Что это я в прицел гляжу,

Что я готовлюсь к бою.

Приходят к дедушке друзья

Отпраздновать Победу.

Всё меньше их,

Но верю я:

Они опять приедут.

Что за праздник?

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.

Что за славный майский день?

(Н. Иванова)

\*\*\*

**Кто был на войне**

Дочь обратилась однажды ко мне:

- Папа, скажи мне, кто был на войне?

- Дедушка Лёня - военный пилот -

В небе водил боевой самолёт.

Дедушка Женя десантником был.

Он вспоминать о войне не любил

И отвечал на вопросы мои:

- Очень тяжёлые были бои.

Бабушка Соня трудилась врачом,

Жизни спасала бойцам под огнём.

Прадед Алёша холодной зимой

Бился с врагами под самой Москвой.

Прадед Аркадий погиб на войне.

Родине все послужили вполне.

Много с войны не вернулось людей.

Легче ответить, кто не был на ней.

\*\*\*

**Пусть дети не знают войны**

Войны я не видел, но знаю,

Как трудно народу пришлось,

И голод, и холод, и ужас –

Всё им испытать довелось.

Пусть мирно живут на планете,

Пусть дети не знают войны,

Пусть яркое солнышко светит!

Мы дружной семьёй быть должны!

\*\*\*

**Медали**

Ветеран – боец бывалый,

Повидал за жизнь немало.

Он с отвагою в бою

Защищал страну свою!

В День Победы засверкали

На груди его медали.

На груди его - медали!

Мы с сестрой их сосчитали.

\*\*\*

**Вечный огонь**

Над могилой, в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко.

Вечно тут огонь горит,

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко-низко

У подножья обелиска,

Наш венок расцвёл на нём

Жарким, пламенным огнём.

Мир солдаты защищали,

Жизнь за нас они отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

Как продолжение жизни солдат

Под звёздами мирной державы

Цветы на ратных могилах горят

Венками немеркнущей славы.

\*\*\*

**Никто не забыт**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -

Горящая надпись на глыбе гранита.

Поблекшими листьями ветер играет

И снегом холодным венки засыпает.

Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.

Никто не забыт и ничто не забыто.

(А. Шамарин)