**Комплексно – тематическое планирование с детьми старшей группы «Пушистик» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Даты** | **Название праздника (события)** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь** | 02.09-06.09 | 01.09 – День знаний  08.09 – международный день распространения грамотности | День знаний. Детский сад | * познакомить детей с праздником - День знаний; * формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию; * закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении; * расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них * развивать доброжелательные отношения между детьми; * создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам. |
| 09.09-13.09 | 15.09 – Российский день леса | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем | * расширять знания детей об осени; * закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; * формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы; * дать первичные представления об экосистемах, природных зонах; * расширять представления о неживой природе. |
| 16.09-20.09 | 21.09 - Всемирный день мира | Я и мои друзья | * способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия; * продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; * содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний; * поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности; * учить коллективным играм, правилам играм, правилам добрых взаимоотношений. |
| 23.09-27.09 | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | Все про детский сад | * развивать положительное отношение к ДОО; * продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму; * прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО. |
| **Октябрь** | 30.09-04.10 | 04.10 – День защиты животных | Животный мир России и его охрана | * расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях; * упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания; * упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида; * воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. |
| 07.10-11.10 | 07.10 – День осеннего пейзажа | Какого цвета осень? Осенние дары | * углубить представления детей об изменениях в природе осенью; * развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм; * расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания; * воспитывать заботливое отношение к своему здоровью; * расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека. |
| 14.10-18.10 | 16.10 – Всемирный день хлеба  20.10.24 – День отца в России | Откуда хлеб пришел | * дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий; * закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике; * расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий; * воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д. |
| 21.10-25.10 | 24.10 – день русской избы | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | * расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования; * учить устанавливать связи между назначение предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет; * поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов. |
| 28.10-01.11 | 04.11 – День народного единства | Мой город. День народного единства | * закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности; * познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц; * дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях; * воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее; * дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику. |
| **Ноябрь** | 05.11-08.11 |  | Профессии. Инструменты | * развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними; * формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; * создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий. |
| 11.11-15.11 | 16.11 – Всемирный день толерантности | Неделя толерантности. Народы России | * формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; * воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей; * развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих. |
| 18.11-22.11 | 24.11.24 – День матери в России | Семья и семейные традиции | * расширить представления детей о семье и родственных связях; * вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; * воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним. |
| 25.11-29.11 | 30.11 – Всемирный день домашних животных | Домашние животные. Их роль в жизни человека. | * углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей; * установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. |
| **Декабрь** | 02.12-06.12 | 09.12 – День Героев Отечества | Зимушка-зима | * расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; * воспитывать бережное отношение к природе; * развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. |
| 09.12-13.12 | 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Моя страна. Государственные символы России | * расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках * расширять знания детей о родной стране; * познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ; * воспитывать патриотические чувства. |
| 16.12-20.12 | 29.12 - День пушистой елочки  30.12 - День ёлочных игрушек | Новогодние традиции | * расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах; * побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию; * закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки. |
| 23.12-27.12 | Новый год – встали дети в хоровод |
| **Январь** | 08.01-11.01 | 11.01 – Международный день «спасибо» | Уроки вежливости и этикета | * расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; * развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; * познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах. |
| 13.01-17.01 | 15.01 – День зимующих птиц в России  18.01 - Всемирный день снеговиков | Птицы зимой | * продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании; * помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой; * формировать заботливое отношение к птицам. |
| 20.01-24.01 | 21.01 – Всемирный день снега | Зимняя олимпиада | * воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх; * продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов; * расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих. |
| 27.01-31.01 | 29.01 – День рождения автомобиля | Такой разный транспорт | * уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера; * формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |
| **Февраль** | 03.02-07.02 | 08.02 – День российской науки | Путешествие в страну Науки | * формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; * способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; * дать понятие кто такой «ученый»; * познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями; * развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников; * формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; * развивать творческое и логическое мышление, воображение. |
| 10.02-14.02 | 16.02 - День русского валенка | Народные промыслы | * расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта; * воспитывать интерес и любовь к народной культуре. |
| 17.02-21.02 | 23.02 – День защитника Отечества | Наша армия | * расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике; * формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. |
| 25.02-28.02 | 02.03.25 – Масленица | Традиции и обычаи нашего народа | * расширять представления детей о народных традициях и обычаях; * воспитывать интерес и любовь к народной культуре; * продолжать знакомить с народными песнями, плясками. |
| **Март** | 03.03-07.03 | 08.03 – Международный женский день | Праздник бабушек и мам | * актуализировать знания детей о празднике 8 Марта; * развивать гендерные представления; * воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке; * вызывать желание оказывать помощью женщинам. |
| 11.03-14.03 |  | Животные жарких и холодных стран | * формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания); * дать представления о травоядных и хищных животных; * знакомить с климатическими условиями разных материков; * рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи. |
| 17.03-21.03 | 22.03 – Международный день воды | Живой мир морей и океанов | * закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях; * расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. |
| 24.03-28.03 | Последняя неделя марта – неделя детской книги  27.03 - Всемирный день театра | Неделя книги | * познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами; * развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности). |
| **Апрель** | 31.03-04.04 | 07.04 - Всемирный день здоровья | Неделя здоровья | * формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья; * способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении. |
| 07.04-11.04 | 12.04 - День космонавтики | Космические дали | * дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд; * учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность. |
| 14.04-18.04 |  | Одежда. Обувь. Головные уборы | * познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов; * закрепить знания о назначении одежды; * провести связь одежды с временами года; * закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов; * дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой. |
| 21.04-25.04 | 22.04 - Международный день Земли | Земля – наш общий дом. Охрана природы. | * формировать понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; * расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, разнообразии видов растений и животных разных природных зон; * способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу. |
| 28.04-30.04 | 30.04 - День пожарной охраны | Неделя безопасности | * формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения; * формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям. |
| **Май** | 08.05-08.05 | 09.05 – День Победы | Великий День Победы | * расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях; * познакомить с памятниками героям Beликой Отечественной войны; * воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. |
| 12.05-16.05 | 13.05 - Всемирный день одуванчика  18.05 – Международный день сирени | Цветущий май | * расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой; * расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках; * воспитывать бережное отношение к природе. |
| 19.05-23.05 | 20.05 - Всемирный день пчёл | Мир насекомых | * уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности; * уточнить особенности внешнего вида насекомых; * закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы. * формировать желание получать удовольствие от общения с природой. |
| 26.05-30.05 |  | Лето! Ах, лето! | * продолжать развивать интерес к природе; * воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе; * обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма. |