**Комплексно – тематическое планирование с детьми старшей группы «Пушистик» на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Даты** | **Название праздника (события)** | **Тема** | **Задачи** |
| **Сентябрь**  | 02.09-06.09 | 01.09 – День знаний08.09 – международный день распространения грамотности | День знаний. Детский сад | * познакомить детей с праздником - День знаний;
* формировать знания о школе, интерес к школе, познавательную мотивацию;
* закрепить знания о детском саде как ближайшем социальном окружении;
* расширить представление детей о помещениях детского сада, совершенствовать умение ориентироваться в них
* развивать доброжелательные отношения между детьми;
* создавать эмоционально положительное отношение к детскому саду и его сотрудникам.
 |
| 09.09-13.09 | 15.09 – Российский день леса | Осень ранняя пришла – мы ее встречаем | * расширять знания детей об осени;
* закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе;
* формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы;
* дать первичные представления об экосистемах, природных зонах;
* расширять представления о неживой природе.
 |
| 16.09-20.09 | 21.09 - Всемирный день мира | Я и мои друзья | * способствовать формированию личностного отношения ребенка к соблюдению (и нарушению) моральных норм: взаимопомощи, сочувствия;
* продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми;
* содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний, и переживаний;
* поддерживать интерес детей к отношениям и событиям в коллективе, согласованию действий между собой и заинтересованности в общем результате совместной деятельности;
* учить коллективным играм, правилам играм, правилам добрых взаимоотношений.
 |
| 23.09-27.09 | 27.09 – День воспитателя и всех дошкольных работников | Все про детский сад  | * развивать положительное отношение к ДОО;
* продолжать формирование представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму;
* прививать чувство благодарности и уважения за труд и заботу, желание оказывать посильную помощь; поощрять желание оказывать знаки внимания сотрудникам ДОО.
 |
| **Октябрь**  | 30.09-04.10 | 04.10 – День защиты животных | Животный мир России и его охрана  | * расширять представления о многообразии животных, их особенностях, среде обитания и образе жизни в разные сезона года, их потребностях;
* упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания;
* упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида;
* воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.
 |
| 07.10-11.10 | 07.10 – День осеннего пейзажа | Какого цвета осень? Осенние дары | * углубить представления детей об изменениях в природе осенью;
* развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм;
* расширять и систематизировать знания об осени, овощах, фруктах и ягодах, способах их выращивания;
* воспитывать заботливое отношение к своему здоровью;
* расширять знания о витаминах, раскрывать их значение и пользу для человека.
 |
| 14.10-18.10 | 16.10 – Всемирный день хлеба20.10.24 – День отца в России | Откуда хлеб пришел | * дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания, познакомить детей с разнообразием хлебобулочных изделий;
* закрепить представления детей об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях (хлебороб, тракторист, комбайнер) и технике;
* расширять знания о процессе выращивания зерна и изготовления хлебобулочных изделий;
* воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.
 |
| 21.10-25.10 | 24.10 – день русской избы | Мой дом. Мебель. Бытовая техника | * расширять знания детей о предметах мебели и технике, способах её использования;
* учить устанавливать связи между назначение предметов, строением и материалом, из которого сделан предмет;
* поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов.
 |
| 28.10-01.11 | 04.11 – День народного единства | Мой город. День народного единства | * закрепить и расширить знания детей о родном городе: название города, символы, основные достопримечательности;
* познакомить с историей возникновения города, его названия, с названиями главных улиц;
* дать представление об основных предприятиях города и общественных учреждениях;
* воспитывать чувство восхищения красотой родного города, желание сделать его еще красивее;
* дать представление о государственном празднике – День народного единства, познакомить с его содержанием, памятными местами, посвященными празднику.
 |
| **Ноябрь**  | 05.11-08.11 |  | Профессии. Инструменты | * развивать у детей интерес к разным профессиям, знания о конкретных профессиях и взаимосвязях между ними;
* формировать отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека;
* создавать условия для обогащения игровой деятельности, позволяющей детям моделировать отношения между людьми разных профессий.
 |
| 11.11-15.11 | 16.11 – Всемирный день толерантности | Неделя толерантности. Народы России | * формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна;
* воспитывать в детях толерантность, дружелюбие, уважение к людям разных национальностей;
* развивать чувство сострадания, желание помогать друг другу, уважать окружающих.
 |
| 18.11-22.11 | 24.11.24 – День матери в России | Семья и семейные традиции | * расширить представления детей о семье и родственных связях;
* вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям;
* воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним.
 |
| 25.11-29.11 | 30.11 – Всемирный день домашних животных | Домашние животные. Их роль в жизни человека. | * углублять и систематизировать представления детей о домашних животных и птицах, характерных особенностей внешнего вида, поведения, образа жизни животных и их детенышей;
* установить взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека.
 |
| **Декабрь**  | 02.12-06.12 | 09.12 – День Героев Отечества | Зимушка-зима | * расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой;
* воспитывать бережное отношение к природе;
* развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
 |
| 09.12-13.12 | 12.12 – День Конституции Российской Федерации | Моя страна. Государственные символы России  | * расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках
* расширять знания детей о родной стране;
* познакомить со столицей России, с гербом, флагом и гимном РФ;
* воспитывать патриотические чувства.
 |
| 16.12-20.12 | 29.12 - День пушистой елочки30.12 - День ёлочных игрушек | Новогодние традиции | * расширять знания детей о традициях праздничной культуры, обычаях празднования Нового года в нашей стране и других странах;
* побуждать самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию;
* закрепить навыки совместной деятельности; воспитывать желание порадовать близких, изготовить для них подарки.
 |
| 23.12-27.12 | Новый год – встали дети в хоровод |
| **Январь**  | 08.01-11.01 | 11.01 – Международный день «спасибо» | Уроки вежливости и этикета | * расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их;
* развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия;
* познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах.
 |
| 13.01-17.01 | 15.01 – День зимующих птиц в России18.01 - Всемирный день снеговиков | Птицы зимой | * продолжать формировать представления детей о птицах, которые остаются зимовать в наших краях (воробей, голубь, ворона, синица), развивать представления о строении, повадках, питании;
* помогать птицам, выжить в холодное время года, подкармливать их зимой;
* формировать заботливое отношение к птицам.
 |
| 20.01-24.01 | 21.01 – Всемирный день снега | Зимняя олимпиада  | * воспитывать патриотические чувства и нравственно-волевые качества в подвижных и спортивных играх;
* продолжать развивать интерес к физической культуре, формировать представления о разных видах спорта и достижениях российских спортсменов;
* расширять представление о здоровье и его ценности, факторах, на него влияющих.
 |
| 27.01-31.01 | 29.01 – День рождения автомобиля | Такой разный транспорт | * уточнять и обобщать знания детей о транспорте и его назначении, о различных видах транспорта (наземный, подземный, водный, воздушный); о работе шофера;
* формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
 |
| **Февраль**  | 03.02-07.02 | 08.02 – День российской науки | Путешествие в страну Науки | * формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах;
* способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
* дать понятие кто такой «ученый»;
* познакомить с некоторыми из знаменитых русских ученых, их открытиями и изобретениями;
* развивать познавательно-исследовательские способности и познавательную активность воспитанников;
* формировать умение самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания;
* развивать творческое и логическое мышление, воображение.
 |
| 10.02-14.02 | 16.02 - День русского валенка | Народные промыслы  | * расширить знания детей о народных промыслах, декоративно-прикладном искусстве, народных игрушках, предметах народного быта;
* воспитывать интерес и любовь к народной культуре.
 |
| 17.02-21.02 | 23.02 – День защитника Отечества | Наша армия  | * расширять знания детей о Российской армии, о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, о разных родах войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой технике;
* формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины, у девочек - уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.
 |
| 25.02-28.02 | 02.03.25 – Масленица | Традиции и обычаи нашего народа  | * расширять представления детей о народных традициях и обычаях;
* воспитывать интерес и любовь к народной культуре;
* продолжать знакомить с народными песнями, плясками.
 |
| **Март**  | 03.03-07.03 | 08.03 – Международный женский день | Праздник бабушек и мам | * актуализировать знания детей о празднике 8 Марта;
* развивать гендерные представления;
* воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к женщинам, любовь и заботу о маме, бабушке;
* вызывать желание оказывать помощью женщинам.
 |
| 11.03-14.03 |  | Животные жарких и холодных стран  | * формировать знания детей о животных Севера (их детенышах, их внешних признаках и среде обитания);
* дать представления о травоядных и хищных животных;
* знакомить с климатическими условиями разных материков;
* рассказать, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.
 |
| 17.03-21.03 | 22.03 – Международный день воды | Живой мир морей и океанов  | * закрепить и обобщить знание о воде и ее обитателях;
* расширять и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде.
 |
| 24.03-28.03 | Последняя неделя марта – неделя детской книги27.03 - Всемирный день театра | Неделя книги | * познакомить детей с содержанием деятельности писателя, художника-иллюстратора, художника-оформителя, процессом создания книг, правилами обращения с книгами;
* развивать интерес к книге, представления о многообразии жанров литературы и их некоторых специфических признаках (композиция, средства языковой выразительности).
 |
| **Апрель**  | 31.03-04.04 | 07.04 - Всемирный день здоровья | Неделя здоровья | * формировать знания детей об организме человека, о здоровье и его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики, охраны и укрепления здоровья;
* способствовать становлению у детей устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, потребности в здоровьесберегающим и безопасном поведении.
 |
| 07.04-11.04 | 12.04 - День космонавтики | Космические дали | * дать детям знания о космосе, космическом пространстве, о космонавтах, луноходах, космических путешествиях, о происхождении луны, солнца, звезд;
* учить самостоятельно осмысливать и объяснять полученную информацию, делать маленькие «открытия», включаться в поисковую деятельность.
 |
| 14.04-18.04 |  | Одежда. Обувь. Головные уборы | * познакомить детей с разными видами одежды, деталями одежды, обуви и головных уборов;
* закрепить знания о назначении одежды;
* провести связь одежды с временами года;
* закрепить представления о профессиях, связанных с производством одежды, обуви и головных уборов;
* дать детям представление об истории одежды, а также познакомить с национальной одеждой.
 |
| 21.04-25.04 | 22.04 - Международный день Земли | Земля – наш общий дом. Охрана природы. | * формировать понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха;
* расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, разнообразии видов растений и животных разных природных зон;
* способствовать усвоению детьми правил поведения в природе, формировать понимание ценности живого, воспитывать желание защитить и сохранить живую природу.
 |
| 28.04-30.04 | 30.04 - День пожарной охраны | Неделя безопасности | * формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в сети Интернет и способах безопасного поведения;
* формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
 |
| **Май**  | 08.05-08.05 | 09.05 – День Победы | Великий День Победы  | * расширять знания детей о Великой Отечественной войне и ее героях;
* познакомить с памятниками героям Beликой Отечественной войны;
* воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
 |
| 12.05-16.05 | 13.05 - Всемирный день одуванчика18.05 – Международный день сирени | Цветущий май | * расширять представления детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой;
* расширять знания о характерных признаках весны, о первых весенних цветах, о цветущих деревьях и кустарниках;
* воспитывать бережное отношение к природе.
 |
| 19.05-23.05 | 20.05 - Всемирный день пчёл | Мир насекомых | * уточнить и закрепить с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности;
* уточнить особенности внешнего вида насекомых;
* закрепить знания о способах питания, образе жизни, окраске в соответствии с местом обитания, защите от врагов, пользе и вреде, знаний для жизни других обитателей природы.
* формировать желание получать удовольствие от общения с природой.
 |
| 26.05-30.05 |  | Лето! Ах, лето! | * продолжать развивать интерес к природе;
* воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе;
* обогащать и расширять представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.
 |